

Omgaan met moeilijk gedrag in de groep

Inhoud van de training

'Praktisch alle problemen kunnen worden opgevat als vaardigheden die nog ontwikkeld moeten worden' (Ben Furman)

In iedere groep heb je leerlingen die je lastig vindt. Vaak zijn het leerlingen die op een of andere manier verstorend gedrag vertonen en daarmee de orde en de sfeer in de klas verstoren. Ondanks extra aandacht, straffen, belonen en andere maatregelen lukt het niet goed om het gedrag te verbeteren. En dan?

Van de andere kant: welke intentie zit er achter het gedrag van een kind en hoe reageer je hier goed op? Hoe blijf je professioneel en adequaat handelen als je emotioneel geraakt wordt? Hoe zet je problemen om in vaardigheden en hoe help je een kind bij het ontwikkelen van die vaardigheden? Dit zijn vragen, waar we oplossingsgericht, antwoord op proberen te geven in de training 'omgaan met moeilijk gedrag'.

Inzichten vanuit het transactioneel model worden gekoppeld aan de dagelijkse praktijk. Je gaat concreet aan de slag met de Interactiewijzer, een instrument om de positie en de relatie met een leerling/groep in kaart te brengen.

Opbrengsten.

- Zicht op het verschil tussen lastig probleemgedrag, belangrijk probleemgedrag gedragsstoornissen.
- Zicht op preventie: wat helpt om lastig en ernstig probleem gedrag in de groep te voorkomen.
- Bewustwording over de manier waarop je kijkt en denkt over leerlingen met lastig en probleemgedrag (mentale model).
- Je bent bewust van je pedagogische voorkeursstijl en het effect
- Je oefent interventies om het gedrag van leerlingen te beïnvloeden
- Een positieve grondhouding die gericht is op wat leerlingen nodig hebben (basisbehoeften) en uitgaat van hoge verwachtingen en wat wel mogelijk is.
- Je bent in staat om een kindgesprek te voeren en een kindplan te maken.
- Je kunt verschillende vormen van feedback geven aan kinderen.
- Je hebt kennis over executieve functies en ben in staat om interventies toe te passen.
- Je kunt werken met de interactiewijze

Postadres:

Postbus 9917
1006 AP Amsterdam

T: 020 - 34 60 661
opleidingen@inschoolacademie.nl
www.inschoolacademie.nl

Overzicht bijeenkomsten

Programma	Onderwerpen
Bijeenkomst 1	<ul style="list-style-type: none">- Wat is lastig gedrag en wat is ernstig probleemgedrag- Een goede les: effectieve preventie van gedragsproblemen.- <u>Hoe</u> is je bril gekleurd wanneer je kijkt naar leerlingen met orde verstorend gedrag (mentale model leraar)- Basisbehoeften van leerlingen (competentie, autonomie, relatie) en pedagogische voorkeursstijl leraar- Interventies bij hardnekkig probleemgedrag <p>Huiswerkopdracht: observatie leerling met behulp van kijkwijzer.</p>
Bijeenkomst 2	<ul style="list-style-type: none">- Terugblik huiswerkopdracht- Werken met de interactiewijzer (interactie leraar-leerling) en BOTS vragenlijst- Herkennen pedagogische voorkeursstijl leraar en communicatiestijl leerling en effect op gedrag- De kracht van feed up, feed back en feed forward <p>Huiswerkopdracht: In kaart brengen van de interactie leraar - leerling met behulp van de interactiewijzer</p>
Bijeenkomst 3	<ul style="list-style-type: none">- Terugblik huiswerkopdracht- Leerlingen met problemen op het gebied van executieve functies- Preventieve maatregelen om orde verstorend gedrag te voorkomen- Kindgesprek en kindplan- Wat verder nog aandacht nodig heeft <p>Evaluatie en terugblik</p>

Literatuur:

- Rob Versteegen, HPB Lodewijks (2014). *Analyse en aanpak van interactieproblemen in de professionele opvoedingssituaties* .
- Kees van der Wolf, Tanja van Beukering, Theo Veldkamp (2014). Succesvol omgaan met gedragsproblemen
- Peter Teitler (2013). *Lessen in orde*

Kosten

Neem contact op voor een passend aanbod via opleidingen@inschoolacademie.nl