

Van adviseren naar oplossingsgericht begeleiden en coachen

Begeleiding van leraren en van jezelf !

Zes bijeenkomsten voor:

Interne begeleiders/zorgcoördinatoren/bouwcoördinatoren en andere professionals met een begeleidende taak. Aanbod voor samenwerkingsverband en schoolbesturen (in company) en open inschrijving.

Waarom?

In het onderwijsveld is behoefte aan professionalisering op het gebied van persoonlijke begeleidingsvaardigheden. Met de invoering van passend onderwijs wordt actief gewerkt aan de vormgeving van “goed onderwijs” en extra ondersteuning voor leerlingen die iets extra’s nodig hebben.

Wat betekent dit voor rol van de (intern) begeleider/zorgcoördinator in de school? Hoe kun je begeleiding zo vorm geven zodat je collega’s ondersteunt bij het vormgeven van handelingsgericht denken en werken in de klas /school met behulp van een oplossingsgerichte aanpak?

In zes bijeenkomsten ga je actief aan de slag met vormen van begeleiden en coachen die collega’s/het team ondersteunen bij het ontwikkelen van “professioneel eigenaarschap”. Vanuit een theoretisch kader ga je vooral veel oefenen, waarbij de eigen praktijksituatie centraal staat.

Hoe?

In vijf bijeenkomsten en een terugkombijeenkomst komen diverse onderwerpen aan bod:

- wie ben jij zelf als begeleider/coach; welke communicatie en begeleidingsstijl herken je bij jezelf;
- hoe voer je een “goed” begeleidings / coachingsgesprek;
- hoe sluiten de uitgangspunten van coachen aan op handelingsgericht werken en denken en oplossingsgericht begeleiden;
- hoe breng je diepgang aan in het gesprek;
- welke coachingsmodellen en theorieën zijn hierbij ondersteunend en
- hoe kun je begeleidings -en coachingvaardigheden inzetten op teamniveau.

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij kennis hebben van de basisgesprekstechnieken.

Wat?

Na de bijeenkomsten

- heb je kennis over een aantal belangrijke uitgangspunten van coachingsmodellen en de oplossingsgerichte aanpak;
- ben je vaardig in het voeren van doelgerichte gesprekken gericht t.a.v. het handelen van de leerkracht (gericht op interacties in de groep);
- heb je zicht op patronen die zich voordoen in gesprekken (bv de dramadriehoek)
- ken je persoonlijke valkuilen en triggers;
- ben je bewust van interventies op metaniveau;
- kun je interventies toepassen in het hier en nu;
- heb je kennis over de fasen van teamontwikkeling en bijbehorend gedrag en
- heb je kennis van interventies die het eigenaarschap van de groep verhogen

Bij voldoende aanwezigheid, het uitvoeren van huiswerkopdrachten en het uitvoeren van een praktijkopdracht ontvangen de deelnemers een certificaat. De training is voor 36 registeruren opgenomen in registerleraar.nl.

doelgroep	Interne begeleiders, zorgcoördinatoren, bouwcoördinatoren en professionals die zich verder willen ontwikkelen tot begeleider/coach
tijd	donderdag 9.00 uur – 12.00 uur
locatie	Amsterdam
data	8 oktober 2020, 5 november 2020, 10 december 2020, 21 januari 2021, 4 maart 2021, terugkombijeenkomst 15 april 2021
kosten	€ 995,- (exclusief literatuur, inclusief artikelen)
docent	Caroline Kooistra
informatie	c.kooistra@inschoolacademie.nl /0647808101
aanmelding	info@inschoolacademie.nl / www.inschoolacademie.nl

Bronnen.

- Lingsma, M. Scholten M. (2007). *Coachen op competentieontwikkeling*. Uitgeverij Boom/Nelissen.
- Slooter, M. (2010). *De vijf rollen van de leraar*. Edg Thuiswinkel (Uitgeverij).
- Van dijk, D, R. Caufman, L. (2014). *Handboek oplossingsgericht werken in het onderwijs*. Boom Lemma Uitgevers
- Visser, Y, & Veenman S. (2011). *Coachen in het primair onderwijs*. Amersfoort: CPS